

Braillovo písmo jako nástroj úspěšné školní integrace

Nikol Macháčková Aková

Úvod



Braillovo písmo je důležitým nástrojem pro vzdělávání nevidomých žáků.

Podporuje jejich samostatnost, integraci a rovné vzdělávací příležitosti.

Legislativní rámec

Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) – právo na vzdělávání bez diskriminace.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Standardy pro výuku Braillova písma – doporučení MŠMT a SPC.

Ukázka textu v Braillově písmu

A collection of 15 small, irregular clusters of black dots scattered across a light blue background. The clusters vary in size and shape, with some being small groups of 2-4 dots and others being larger, more complex arrangements of 6-10 dots. The dots are solid black and the background is a uniform light blue.

Podpůrná opatření

Individuální vzdělávací plán (IVP).

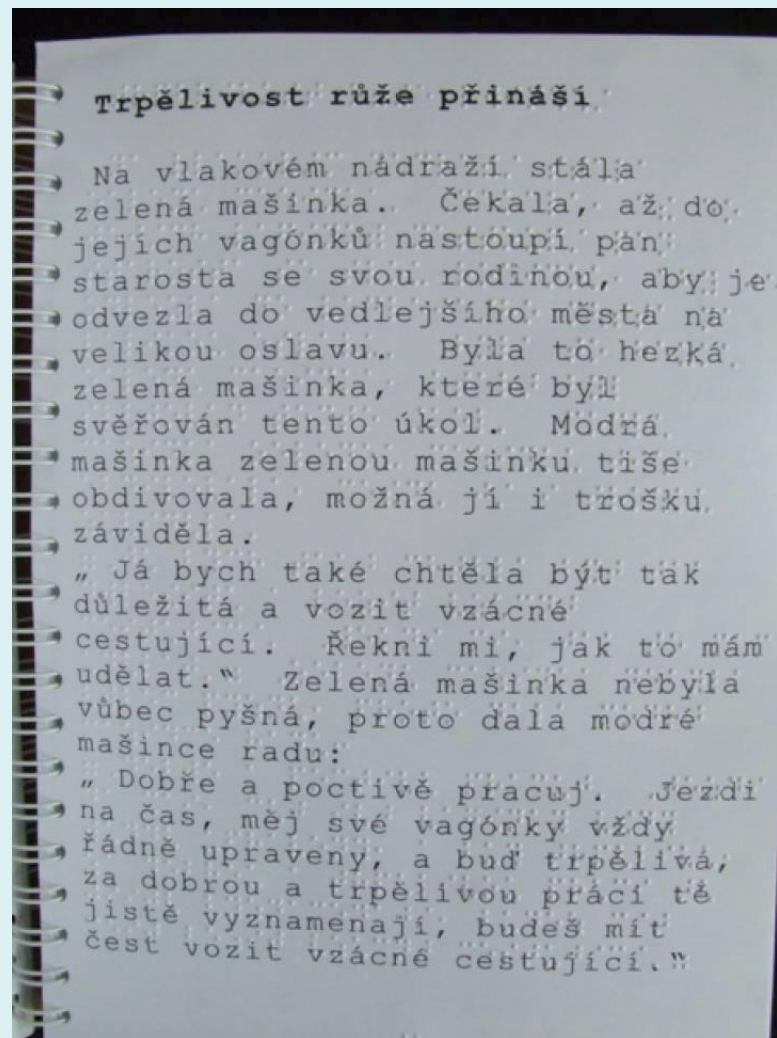
Asistent pedagoga.

Speciální učebnice a pomůcky (učebnice v Braillově písmu, reliéfní obrázky, porovnání s elektronickými ozvučenými pomůckami).

Ukázka učebnic a pomůcek v Braillově písmu



(Kamarádi písmenka)



Ukázka učebnic a pomůcek v Braillově písmu



Význam Braillova písma

Rozvoj gramotnosti a kritického myšlení.

Možnost přístupu k literatuře, matematice a vědě.

Zachování kulturní identity a jazykových dovedností.

Spolupráce se školou

Metodická podpora pro učitele.

Zapojení spolužáků do inkluzivních aktivit.

Osvěta a prevence předsudků.

Časová náročnost

Potřeba odborné podpory

Role SPC a rodiny

Příklady z praxe

Chlapec – nevidomý od 5 let, po onkologickém onemocnění, nyní 1. třída běžné základní školy, podpora asistenta pedagoga, učebnice v Braillově písmu, speciální pomůcky

Chlapec – nevidomý od 15 let, progresivní onemocnění, ukončil povinnou školní docházku, na další škole nepokračuje, nonakceptace zrakového deficitu, výuku dále absolvuje prostřednictvím sociální rehabilitace

Dívka – nevidomá od 14 let, poslední dva ročníky základní školy s podporou asistenta pedagoga, učebnice v Braillově písmu, speciální pomůcky, následně úspěšné vzdělávání na SŠ – obor pedagogické lyceum za plné podpory asistenta pedagoga, neúspěšné sociální začlenění

Závěr

Braillovo písmo může být klíčem k úspěšné integraci nevidomých dětí.

Úspěch závisí na spolupráci školy, rodiny a odborníků.

Děkuji za pozornost.

Kontaktní údaje:

Mgr. Nikol Macháčková Aková

akova@tyfloservis.cz, akova@spcusti.cz